

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Правительство Республики Ингушетия

### Министерство образования и науки Республики Ингушетия

#### ГБОУ "СОШ №4 с.п. Плиево им. М-С.А. Плиева»

<b>РАССМОТРЕНО</b> Методическим объединением учителей начальных классов ГБОУ "СОШ №4 с.п. Плиево им. Плиева М-С.А. "  Тебоева Р.И. _____ Протокол № 1 от 30.08. 2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ "СОШ №4 с.п. Плиево им. Плиева М-С. А. "  Плиева А.Х. _____ Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ "СОШ №4 с.п. Плиево им. Плиева М-С. А " _____ Котиева Т.Н. _____  Приказ № 38 от 31.08. 2023г.
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Ингушский язык»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Тебоева Р.И.

с.п. Плиево 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ингушскому языку включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

Используемый учебно-методический комплект:

Ингушский язык 2 класс Озиева Т.А., Гагиев Г.А.

На изучение ингушского языка во 2-м классе отводится 3 ч. в неделю.(102 ч.)

**Цель:** формирование индивидуальности ребёнка, как средства становления всех форм общения – говорения, письма, слушания, чтения, средство понимания окружающего мира и самого себя.

### **Задачи:**

- развивать все виды речевой деятельности школьников: умения писать и читать, слушать и говорить, а также свободно пользоваться родным языком в различных ситуациях общения;
- развивать коммуникативно-речевые и литературно-творческие способности учащихся, приобщать их к духовно-нравственным ценностям народа;
- формировать общеучебные умения и навыки, необходимые для работы с текстом и книгой;
- формировать языковое мышление детей, опирающееся на образное и логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к родному языку.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Логика изложения, содержание обучения, перечень практических работ рабочей программы в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету, поэтому в программу не внесено изменений.

### ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

#### *Должны знать:*

названия букв ингушского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса.

#### *Должны уметь:*

каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты в 35-45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;

делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;

писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;

правильно обозначать буквами звонкие и глухие согласные звуки на конце слов, безударные гласные в двусложных словах;

писать слова с двойными согласными, слова с разделительным мягким знаком, данные в программе 2 класса;

писать отдельно предлоги со словами;

производить фонетический разбор: уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв в слове, определять и соотносить количество звуков и букв в словах;

правильно ставить вопрос к слову и по нему определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;

различать слова, отвечающие на вопрос кто?, и слова, отвечающие на вопрос что?;

устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения;

употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знак в конце предложения;

писать изложение текста в 30-45 слов по вопросам, составлять и записывать 2-3 предложения на заданную

Ингушский язык

п\н	Кол-во часов	Тема урока	Дата
<b>1 четверть</b>			
1	1	Предложени. Дош. Оаз, алап шаьрдар.	02.09
2	1	Предложени.	04.09
3	1	Дош, оаз, алап.	07.09
4	1	Мукъеи мукъазеи оазаш.	09.09
5	1	Мукъа оазаш.	11.09
6	1	Мукъаза оазаш.	14.09
7	1	Дешдоакъош.	16.09
8	1	Дешаш дешдоакъошта декъар.	18.09
9	1	<b>Диктант.</b>	21.09
10	1	Дешаш сехъадахар.	23.09
11	1	Дешаш сехъадахара бокъонаш.	25.09
12	1	Г1алг1ай алфавит.	28.09
13	1	<b>Изложени №1</b>	30.09
14	1	Йиш хоадора хъарак.	02.10
15	1	Къоастора хъаракаш (ъ,ь).	05.10
16	1	<b>Диктант.</b>	07.10
17	1	Къоастора хъаракаш (ъ,ь) яздар бокъонаш .	09.10
18	1	Алап «Й».	12.10
19	1	Алап «Й» юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	14.10
20	1	Алап «Э».	16.10
21	1	Алап «1».	19.10
22	1	Алапаш я, яь, ю.	21.10
23	1	<b>Диктант.</b>	23.10
24	1	Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш.	26.10
25	1	Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш. Чоаг1дар	28.10
<b>2 четверть</b>			
26	1	Шола мукъаза алапаш дола дешаш.	06.11
27	1	Шола мукъаза алапаш юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	09.11
28	1	<b>Контролни хъат1аяздар.</b>	11.11
29	1	Зовнеи къореи мукъаза оазаш.	13.11
30	1	Зовнеи къореи мукъаза оазаш. Ч1оаг1дар.	16.11
31	1	<b>Диктант.</b>	18.11
32	1	Г1алаташцара болх. Шолха алапаш.	20.11
33	1	Шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	23.11
34	1	Шола-шолха алапаш.	25.11
35	1	Шола-шолха алапаш юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	27.11

36	1	Шола-шолха алапаш юкье дола дешаш сехьадахара бокьо.	30.11
37	1	<b>Сочинени №1</b>	02.12
38	1	Мала? Фу? Хьан? Сево? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	04.12
39-41	3	Мала? Фу? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	07,09, 11. 12
42	1	<b>Диктант.</b>	14.12
43	1	1омадаър ч1оаг1дар.	16.12
44	1	<b>Изложени №2</b>	18.12
45-47	3	Хьан? Сево? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	21, 23,25.12
<b>3 четверть</b>			
48-51	4	Доккхий алапаш . Наьха ц1ераш.	28,30.12 11, 13. 01
52	1	<b>Контролни хьат1аяздар.</b>	13.01
53-54	2	Хьайбаех техка ц1ераш.	15, 18. 01
55	1	Городий, юртий, доаг1ача хин ц1ераш.	20.01
56	1	1омадаър ч1оаг1дар.	22.01
57	1	<b>Диктант.</b>	25.01
58-59	2	Х1амаша, нах дар белгалду дешаш.	27, 29.01
60	1	Наха дар белгалду дешаш.	01.02
61	1	Х1амаша дар белгалду дешаш.	03.02
62-63	2	Х1амаш мишта хул белгалду дешаш.	05.08.02
64-65	2	Мишта? Яхача хаттара жоп лу дешаш.	10,12.02
66	1	Мишта? Малаг1а? хьан? Сен? Яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	15.02
67	1	<b>Диктант</b>	17.02
68	1	1омадаър ч1оаг1дар.	19.02
69	1	1омадаър ч1оаг1дар	22.02
70	1	<b>Изложени №3</b>	26.02
71-72	2	Дешт1ехье.	29.02 02.03
73	2	Дешт1ехьенаш дешашца яздара бокьо.	04.03 07.03
74-75	1	<b>Диктант</b>	09.03
76-77	2	Гаргара дешаш	11.03 14.03
78	1	1омадаър ч1оаг1дар.	16.03
79	1	<b>Сочинени №2</b>	18.03
80	1	Предложени. Дувзадена къамаьл.	21.03
81	1	Дувзадена къамаьл.	23.03
<b>4 четверть</b>			
82	2	Т1адам, хаттареи, айдареи предложенеш.	04.04 06.04
83-84	2	Дувцареи, хаттареи, айдареи предложенеш.	08.04 11.04
85-86	1	<b>Сочинени №3</b>	13.04
87	1	Сочинени анализ яр. 1омадаър ч1оаг1дар.	15.04

88	2	1омадаър ч1оаг1дар.	18.04 20.04
89-90	1	<i>Диктант</i>	22.04
91	1	1омадаър ч1оаг1дар.	25.04
92	1	Дош, предложени. Дешдоакъош. Ч1оаг1дар.	27.04
93	1	<i>Изложени №4</i>	29.04
94	2	Шола мукъаза алапаш. Шолха алапаш.	04.05 06.05
95-96	1	<i>Диктант</i>	11.05
97-99	3	Шола-шолха алапаш.	13.05 16.05 18.05
100-102	3	Обобщени.	20.05 22.05 25.05