**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К/р** | **Т/р** |
| План. | Факт. |
| 1 | Международное значение русского языка | 1 |  |  | 04.09 | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2bae> |
| 2-3 | Устная и письменная речь. Монолог и диалог. | 2 |  |  | 05.0908.09 | 05.0908.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6> |
| 4-5 | Стили речи(повторение) | 2 |  |  | 12,13.09 | 12,13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2de8> |
| 6 | **Входной контроль** | 1 | 1 |  | 19.09 | 19.09 |  |
| 7 | Простое предложение и его грамматическая основа. | 1 |  |  | 15.09 | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa300e> |
| 8-9-10 | Предложения с обособленными членами. (Повторение)  Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь | 3 |  |  | 20,22,  26.09 | 20,22,  26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a> |
| 11-12 | Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. (повторение) | 2 |  |  | 27,29.09 | 27,29.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa415c> |
| 13 | **Контрольная работа (тесты) по теме «Орфография. Пунктуация.»** | 1 | 1 |  | 03.10 | 03.10 |  |
| 14-15 | Понятие о сложном предложении. Основные виды СП. | 2 |  |  | 04,05.10 | 04,05.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4472> |
| 16-17 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | 2 |  |  | 10,12.10 | 10,12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa459e> |
| 18 | **Р/Р Сочинение** | 1 |  | 1 | 11.10 | 11.10 |  |
| 19-20 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения | 2 |  |  | 17,18.10 | 17,18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa48f0> |
| 21-22 | Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения между частями ССП. | 2 |  |  | 19,24.10 | 19,24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 23 | **Контрольный диктант за 1 ч.** | 1 | 1 |  | 25.10 | 25.10 |  |
| 24-25 | Сложносочиненные предложения с соединительными и разделительными, противительными союзами | 2 |  |  | 26.10 | 26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |
| 26-27 | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |
| 28 | **Р/Р Сжатое изложение «Что такое нравственность?»** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Повторение. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5430> |
| 31 | **Контрольная работа (тестирование)** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 32-33 | Понятие о сложноподчиненном предложении. Средства связи его частей | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa57e6> |
| 34-35 | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5b42> |
| 36-37 | **Подготовка. Р. р. Сочинение– описание (по картине И.Тихой «Аисты»»)** | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 38-39 | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa782a> |
| 40-41 | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5dae> |
| 42 | **Р/Р Сжатое изложение «Роль книги в жизни человека?»** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 43-44 | Группы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 45 | **Контрольный диктант** сграмматическим заданием «Сказка о злом человеке» по теме «СПП с придаточными опред. и изъяснит.,обст.» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 46-47 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa63bc> |
| 48 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными и определительными. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 49-50 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa69a2> |
| 51-52 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 53 | **Р/Р Сочинение по роману «Герой нашего времени»** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 54-55 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa71b8> |
| 56-57 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели, следствия. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa64d4> |
| 58 | **Р/Р Сжатое изложение «Война»** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 59-60 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 61-62 | СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 63 | **Р. р. Сочинение «Что такое материнская любовь?»** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 64-65 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa750a> |
| 66-67 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложноподчиненные предложения». | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa76a4> |
| 68 | **Р. р. Сжатое Изложение** «Прости меня, мама» | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 69-70 | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 71 | **Контрольный диктант** по теме «Сложноподчиненное предложение» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 72-74 | Анализ диктанта. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 3 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7d16> |
| 75-76 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 77-78 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6> |
| 79 | **Р. р. Сочинение 9.3** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 80-81 | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Обобщение по теме БСП. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa82c0> |
| 82 | **Контрольная работа (тесты)** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 83-84 | Употребление союзной сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8518> |
| 85-87 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Повторение. | 3 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8770> |
| 88 | **Р. р. Сочинение 9.3** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 89-90 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa898c> |
| 91-93 | Р.р. Публичная речь. Повторительно-обобщающий урок | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8b26> |
| 94-95 | Фонетика. Графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика и словообразование. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c> |
| 96-97 | Морфология | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 98 | **Итоговый контрольный диктант.** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 99-101 | Синтаксис. Орфография.Пунктуация. | 3 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa92f6> |
| 102 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa949a> |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 8 | 10 |  |  |  |