**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К/Р** | **Т/Р** |
| **План.** | **Факт.** |
| 1 | Русский язык в современном мире | 1 |  |  | 02.09 | 02.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97dee> |
| 2 | Пунктуация и орфография | 1 |  |  | 05.09 | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97f9c> |
| 3 | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения | 1 |  |  | 08.09 | 08.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98208> |
| 4-5 | Знаки препинания в сложном предложении | 2 |  |  | 09,12.09 | 09,12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98492> |
| 6 | Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий | 1 |  |  | 15.09 | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 7 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | 1 |  |  | 16.09 | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9882a> |
| 8 | **Контрольная работа /проверочная работа /диктант** | 1 | 1 |  | 19.09 | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 9 | Основные единицы синтаксиса | 1 |  |  | 22.09 | 22.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98c3a> |
| 10 | Текст как единица синтаксиса | 1 |  |  | 23.09 | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98e2e> |
| 11 | Предложение как единица синтаксиса | 1 |  |  | 26.09 | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99270> |
| 12 | Словосочетание как единица синтаксиса | 1 |  |  | 29.09 | 29.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 13 | Виды словосочетаний | 1 |  |  | 30.09 | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 14 | **Р/Р Сжатое изложение** | 1 |  | 1 | 03.10 | 03.10 |  |
| 15 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях | 1 |  |  | 06.10 | 06.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 16 | Синтаксический разбор словосочетаний | 1 |  |  | 07.10 | 07.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 17 | Повторение по теме «Словосочетание» | 1 |  |  | 10.10 | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99ad6> |
| 18 | **Контрольная работа (тесты) по теме: «Словосочетание»** | 1 | 1 |  | 13.10 |  |  |
| 19 | Грамматическая (предикативная) основа предложения | 1 |  |  | 14.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 20 | Порядок слов в предложении. Интонация | 1 |  |  | 17.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99c0c> |
| 21 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. | 1 |  |  | 20.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 22-24 | Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения | 3 |  |  | 21,24,27.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98ff0> |
| 25-26 | Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения | 2 |  |  | 28.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a9a4> |
| 27 | Составное именное сказуемое, способы его выражения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ab34> |
| 28 | **Р/р Сочинение по картине** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 29 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ae72> |
| 30 | Роль второстепенных членов в предложении | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 31 | Дополнение. Способы выражения дополнения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b228> |
| 32 | Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 33 | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b53e> |
| 34-35 | Обстоятельство. Способы его выражения | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b6e2> |
| 36 | Синтаксический разбор двусоставного предложения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b87c> |
| 37 | Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ba0c> |
| 38 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bb88> |
| 39 | **Р/Р Изложение** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 40 | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bf5c> |
| 41 | Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c286> |
| 42 | Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 43-44 | Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 45-46 | Инструкция. Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c42a> |
| 47 | **К/диктант«Любите природу!»** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Неполные предложения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c736> |
| 49 | Синтаксический разбор односоставного предложения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c966> |
| 50 | Систематизация и обобщение изученного | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9caec> |
| 51 | Понятие об осложнённом предложении.  Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d44c> |
| 52-53 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d564> |
| 54 | **Р/Р Изложение** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 55 | Однородные и неоднородные определения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d794> |
| 56 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 57-58 | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 59 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e068> |
| 60 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены» | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e248> |
| 61 | **Контрольная работа (тесты)** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Понятие об обособлении второстепенных членов предложения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e4be> |
| 63-64 | Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e5cc> |
| 65 | Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 66-67 | **Рассуждение на дискуссионную тему**  **Р/Р Сочинение** | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 68 | Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ecd4> |
| 69 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e860> |
| 70 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 71 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e98c> |
| 72-73 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9edf6> |
| 74-76 | Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении | 3 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 77 | Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 78 | **Р/Р Изложение** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 79 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f1de> |
| 80-82 | Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении | 3 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 83 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f2f6> |
| 84 | **Контрольная работа /диктант** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 85-86 | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 87-88 | Косвенная речь. Прямая речь. | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9fc10> |
| 89-90 | Диалог. Цитата.Рассказ | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 91 | **Р/Р Сочинение по картине** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 92-93 | Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0052> |
| 94-95 | Синтаксис и морфология | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa035e> |
| 96 | **Контрольный диктант** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 97-98 | Синтаксис и пунктуация | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa070a> |
| 99 | Синтаксис и культура речи | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0818> |
| 100-101 | Синтаксис и орфография | 2 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0a48> |
| 102 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 7 |  |  |  |