

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.



Директор школы: Котиева Т.Н.

**Положение  
о дистанционном обучении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 сентября 2020 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 1 июля 2020 года, в редакции 24 апреля 2020 года, а также Устава образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся технологиями (LOI) Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 Ф3 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением создаваемых в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (находясь);

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

повышение эффективности организации учебной деятельности;

повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися образовательные дисциплины.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образовательных ресурсов, позволяет более широко и полно использовать образовательные ресурсы. 1.10. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДТО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме — в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДТО или путем непосредственного взаимодействия педагогического

• сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в

сфере образования»;

• вебинары;

• skype-общение;

• облачные сервисы;

• лекции,

• консультации,

• семинар,

• практическое занятие,

• лабораторная работа,

• контрольная работа,

• самостоятельная работа,

• научно-исследовательская работа.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные

формы (элементы) дистанционного обучения:

• работа с электронным учебником;

• просмотр видео-лекций;

• прослушивание аудиокассет;

• компьютерное тестирование;

• изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих

режимах:

• Тестирование on-line;

• Консультирование on-line;

• Предоставление методических материалов;

• Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего

контроля и промежуточной аттестации).

3.8. Основными принципами применения ДПО являются:

• *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех

участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-

образовательной среды (в том числе, форум, электронная почта, Интернет-конференция,

on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);

• *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового

поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

учебной деятельности, что способствует созданию различных дидактических моделей

проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых

средств обучения; интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов

удаленного доступа и др.;

• *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в

необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в том числе в дни возможности

непосредственного занятия обучающимся по неблагоприятным погодным условиям и дни,

пронужденные по болезни или в период **карантина**;

• *принцип мобильности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателем

необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса)

для реализации индивидуальных учебных планов;

• *принцип оперативности и объективности* *оценки* учебных достижений обучающихся.

3.9. В период длительной болезни обучающиеся или **карантина** в классе (школе) имеют

возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через

электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные

каналы выхода в Интернет.

3.10. На заседаниях МО учителя предметники делится опытом использования элементов

ДПО в образовательной деятельности.

3.11. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных

образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3.12. Выявляет потребности обучающихся I-II классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

3.13. Принимает на заседаниях методических объединений решения об использовании дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

3.14. Организация обучения с использованием ЭО и ДТО в Школе осуществляется по 2 моделям:

модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.15. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологий смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современным учебным средствами.

3.16. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на законодательных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантины);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

#### 4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принятие добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о предоставлении организационной помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы об установлении инвалидности;

копию документа об образовании (при его наличии);

заявление на обучение;

справку о предоставлении обучения ребенка-инвалида на дому;

4.4. Причиной отказа в дистанционном обучении являются:

предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

## 5. Основные требования к организации дистанционного обучения

названного общего, основного общего, среднего общего образования.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, основными образовательными программами

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.12. При организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учитываются особенности деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей ребенка, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи посредством компьютерной техники, цифровой учебной программы, ортезики и протезирования, адаптированные с учетом специфики нарушения развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участником образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями);

в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания (или) педагогического работника.

отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и

5.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются соответствующими Типовым Положением об образовательной организации среднего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании среднего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании государственной аккредитации организаций среднего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. *Телекоммуникационное обеспечение.* Пропускная способность телекоммуникационного канала организации, осуществляющей учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологическому обеспечению;

5.1.2. *Информационное обеспечение дистанционного обучения.* Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. *Материальная база.* Осуществление учебной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных норм обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме того, должны быть обеспечены учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и мультимедийной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. *Кадровое обеспечение дистанционного образования.* Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДТО в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебным методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение осуществляется с использованием ДТО, в период длительной болезни, карантина или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**6. Права и обязанности школы в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования**

6.1. Школа имеет право:

применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 п.2);

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.12. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДПО, могут выступать муниципальные образовательные организации, имеющие объективную потребность в использовании ДПО, законодательством поряжк, имеющие объективную потребность в использовании ДПО, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДПО.

2.13. Образовательная организация для обеспечения использования ДПО при реализации образовательных программ осуществляет повышение квалификации руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДПО организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.14. В качестве услуг образовательной организации могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

**3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

3.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (кабинет, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совместно с учащимся или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления заявителя несовершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представления учебных материалов в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания и способ и периодичность их оплаты обучающимися или его родителями (лицами, их заменяющими).

3.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании. Государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

3.5. Формы СО и ДПО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением СО и ДПО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-урок;

работника с обучающимися определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. Ос и ИОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением Ос и ИОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. Ос и ИОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами систем Ос и ИОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы; размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием Ос и ИОТ являются обучающиеся, педагоги (законные представители) обучающихся, школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием Ос и ИОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совместно обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех образовательных мероприятиях, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях; уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных занятиях, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Обучение обучающихся в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.6. Образовательная деятельность с использованием Ос и ИОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.7. Образовательную деятельность с использованием Ос и ИОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием Ос и ИОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием Ос и ИОТ, вправе применять электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами



использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовать образовательные программы с использованием ИТ;

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

вести учет результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

6.2. Школа обязана:

создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

вести учет результатов образовательного процесса;

установить коэффициент оплаты участия-премию, осуществляющим дистанционное обучение;

6.3. Права и обязанности обучающихся образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

## **7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

7.1. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Советом школы.

7.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

7.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;

7.4. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности посещения занятий обучающимися по небулапривычным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период **карантина** размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о дистанционном обучении образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции редакция автоматически утрачивает силу.