

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4 с.п. ПЛИЕВО и.м. ПЛИЕВА М-С. А.»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования (1–4 классы)
2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- Пояснительную записку;-Содержание учебного предмета, курса;-Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
Литературное чтение (ФРП)	<p>Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none">- круг детского чтения- виды речевой и читательской деятельности- опыт творческой деятельности <p>Рабочая программа рассчитана на 540 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.</p>

	<p>Во 2 -4 классах по 136 (4 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Ингушский язык</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (ингушский) язык». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (ингушский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (ингушскому) языку, родной (ингушский) язык, ингушский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы:</p> <p>1класс «Абат» З.З. Тимиев, С.А. Шадиев. 2-4 классы «Родной (ингушский) язык» Озиева Т.А., Гагиев Г.А., Котиева Н.Д., И.Р. Оздоев, Гагиев А.К. и др.</p> <p>Изучение родного (ингушского) языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; формирование знаний об ингушском языке; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (ингушского) языка, – 372 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю) во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю). <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; -Содержание учебного предмета, курса; -Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Ингушская литература</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке». Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы:</p> <p>1класс «Абат» З.З. Тимиев, С.А. Шадиев. 2-4 классы «Литературное чтение на ингушском языке» С.А. Шадиев., Н.Д. Котиева, К.А. Гагиев, А.О. Мальсагов.</p> <p>Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;

	<p>-формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;</p> <p>-формирование коммуникативных умений обучающихся;</p> <p>-развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической);</p> <p>-формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;</p> <p>-развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (ингушского) языка, - 237 часов:</p> <p>в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю),</p> <p>во 2 классе - 68 часа (2 часа в неделю),</p> <p>в 3 классе - 68 часа (2 часа в неделю),</p> <p>в 4 классе - 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; -Содержание учебного предмета, курса; -Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Английский язык (ФРП)</p>	<p>Программа по иностранному языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Spotlight ” Английский язык, 2-4 классы, к учебникам Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. (учебник в 2-х частях).</p> <p>Согласно учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка начинается во втором классе.</p> <p>Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения; – гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур; – элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; – уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка. <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 3года</p>

<p>Математика (ФРП)</p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения - геометрические фигуры - геометрические величины - работа с информацией. <p>Рабочая программа рассчитана на 540 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Окружающий мир (ФРП)</p>	<p>Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, федеральной рабочей программы воспитания и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие роли человека в природе и обществе; – освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самостоятельность», «Человек и познание». <p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение отводится 66 ч.(2ч в неделю, 33 учебные недели)</p> <p>Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку;

	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках модуля «Основы исламской культуры» Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Цели и задачи программы</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Знакомство обучающихся с основами православной культуры.</p> <p>Развитие представлений обучающихся о значении нравственных основ в жизни человек.</p> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Срок реализации программы 1 год</p>
<p>Изобразительное искусство (ФРП)</p>	<p>Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку;

	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Технология (ФРП)</p>	<p>Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы Огерчук Л.Ю., Малышева Н.А.; Масленикова О.Н.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные и общетрудовые компетенции - технология ручной обработки материалов. <p>Элементы графической грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере. <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительную записку; - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года</p>
<p>Физическая культура (ФРП)</p>	<p>Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;

	<p>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений. Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю). Рабочая программа включает в себя: - Пояснительную записку; - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Музыка (ФРП)</p>	<p>Программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы Е. Д. Критская. Цель и задачи программы: – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю). Рабочая программа включает в себя: - Пояснительную записку; - Содержание учебного предмета, курса; - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); Срок реализации программы 4 года.</p>