**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 **по результатам государственной итоговой аттестации**

 **обучающихся 9-х классов**

 **ГБОУ «СОШ №4 с.п.Плиево имени Плиева М-С.А.»**

 **за 2023-2024 учебный год**

 **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024году**

(июнь, 2024г.)

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. **Подготовка к проведению ГИА-2024**

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

* Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году

№233/552»;

* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134

«Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

* Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ №4 с.п. Плиево им.Плиева М-С.А.» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «СОШ №4 с.п. Плиево им.Плиева М-С.А.». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Проведен анализ документации учителей, преподающих в 9классах. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план- график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы , методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей- предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков. При изучении материала курсов 9 класса учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

 На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически  использует в работе тесты. Качество усвоения  материала, умение  распределять время при тестировании  контролируется через проводимые учителями  контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.В начале учебного года заместителем директора по учебной работе составлен график дополнительных занятий, который утвержден директором школы. Родители обучающихся ознакомлены с графиком дополнительных занятий на родительском собрании. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

-выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

-организация повторения учебного материала;

-соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

-готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;

-система учета знаний учащихся;

-контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2024 году (итоговая аттестация) проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, таких детей в данном учебном году в 9-ых классах было 20 чел.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 89 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 89 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

 **Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общ.** | **Биолог** |
| **2023-2024** | **69** | **69** |

 Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 89 учащихся  9 класса.

Испытание проходило в очном формате. В  результате все 89 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

 Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования

 В трех 9--х классах обучалось 89 выпускников.

Все 89 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 20 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык,математика)-дети-инвалиды

**Экзамен по математике**

Результаты экзамена по математике.

6 июня 2024 года ОГЭ по математике сдавали 89 выпускников школы (100%),

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по математике – 31.

Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по математике в 2024г. – 8 ,

После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:
«2»: 0-7
«3»: 8-14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
«4»: 15-21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
«5»: 22-31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
Задания по геометрии: 15-19, 23-25.

Итоги ОГЭ -2024 по математике от 06.06.2024г по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. выпуск., сдававших экзамен | Отметка по 5-бальной шкале | Успеваемость % | Качество % | Ср.б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 31 | 18 | 12 | 1 | 0 | 100 | 97 | 4,5 |
| 9 «Б» | 28 | 14 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 9 «В» | 30 | 13 | 14 | 3 | 0 | 100 | 90 | 4,4 |
| ИТОГО | 89 | 45 | 40 | 4 |  | 100 | 96 | 4,5 |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

• применение свойств действий с иррациональными числами;

• работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической

информации, представленной в различных видах;

• нахождение площадей;

• вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по математике

Результаты экзамена по русскому языку

3 июня 2024 года ОГЭ по русскому языку сдавали 89 выпускников школы (100%),

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по русскому языку – 33. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по русскому языку в 2024г. – 15

После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

**«2»:**0-14
**«3»:**15-22
**«4»:** 23 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».
**«5»:**29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5-бальной шкале | Успеваемость % | Качество % | Ср.б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 31 | 14 | 10 | 7 | - | 100 | 77 | 4,2 |
| 9 «Б» | 28 | 6 | 11 | 11 | - | 100 | 61 | 3,8 |
| 9 «В» | 30 | 17 | 11 | 2 | - | 100 | 93 | 4,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 89 | 37 | 32 | 20 |  | 100 | 77 | 4,2 |

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный

лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные

высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

 Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

**Экзамены по выбору**

 В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, биология (69 обучающихся,20 сдавали только русский язык и математику).

14 июня 2024 года ОГЭ по биологии сдавали 69 выпускников школы (78%)

 Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 48. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии в 2024г. – 13, что соответствует, по крайней мере, тринадцати выполненным заданиям из первой части. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

«2»: 0-12
«3»: 13-25
«4»: 26-37
«5»: 38-48

Итоги ОГЭ -2024 по биологии от 14.06.2024 и после пересдачи 26.06.2023г по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5-бальной шкале | Успеваемость % | Качество % | Ср.б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 9 «Б» | 19 | 14 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| 9 «В» | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 69 | 60 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 48б получил один выпускник

Общая успеваемость составила 100%, качественная 100%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по ОГЭ -2024 по обществознанию

27 мая 2024года ОГЭ по обществознанию сдавали 69 выпускников школы (78%).

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по обществознании – 37.

Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по обществознании в 2024г. – 14

После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

«2»: 0-13
«3»: 14-23
«4»: 24-31
«5»: 32-37

Итоги ОГЭ -2024 по обществознанию от 24.05.2023г по классам

ГБОУ «СОШ №4 с.п.Плиево имени Плиева М-С.А.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5-бальной шкале | Успеваемость % | Качество % | Ср.б |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 25 | 3 | 18 | 4 | 0 | 100 | 84 | 3,9 |
| 9 «Б» | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 100 | 63 | 3,8 |
| 9 «В» | 25 | 4 | 18 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 69 | 12 | 43 | 14 | 0 | 100 | 78 | 3,9 |

**ИТОГИ ОГЭ 2024 ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ВЫПУСКНИКИ 9 А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык | математика | обществознание | биология |
| **оценка** | **оценка** | **оценка** | **оценка** |
| 1 | Ажигов Абдулла Абуезитович | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | Ажигова Алина Рустамовна | 4 | 5 | инв | инв |
| 3 | Ажигова Амина Исраиловна  | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 4 | Ажигова Динара Рустамовна  | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Ажигова Лейла Магометовна | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | Ажигова Мовлатхан Руслановна | 5 | 4 | 3 | 5 |
| 7 | Ажигов Рамазан Алиханович | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 8 | Ажигова Фатима Магомедовна  | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9 | Алиева Мадина Расуловна  | 4 | 5 | инв | инв |
| 10 | Ахильгова Хава Адамовна  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 11 | Барахоева Милана Магомедовна | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 12 | Ведзижев Абдул-Карим Магомедович | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 13 | Ведзижев Абдул-Рахим Магомедович | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 14 | Ведзижева Амина Исламовна  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 15 | Ведзижев Ахмед Аликович  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 16 | Ведзижева Дали Беслановна | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 17 | Ведзижева Люба Мусаевна | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 18 | Ведзижева Мадина Магомед-Башировна | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 19 | Гулиев Адам Тимурович | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 20 | Малароев Алисхан Баширович | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 21 | Мержоева Хяди Магомедовна | 4 | 5 | инв | инв |
| 22 | Мерешкова Раяна Ибрагимовна  | 4 | 5 | инв | инв |
| 23 | Оздоев Абабукар Асланович  | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 24 | Орцханова Сафия Алиевна  | 4 | 5 | инв | инв |
| 25 | Тумгоева Хава Бекхановна | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 26 | Эжиева Амина Беслановна | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | Эжиев Магомед-Амин Даудович  | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 28 | Эжиев Рамазан Бекханович  | 4 | 5 | 4 | 2/4 |
| 29 | Эжиев Рахим Хасанович  | 3 | 5 | инв | инв |
| 30 | Эжиев Саид Тимурович  | **2/5** | 3 | 4 | 4 |
| 31 | Янарсанова Адилия Ибрагимовна  | 5 | 5 | 4 | 5 |

 **ИТОГИ ОГЭ 2024 ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ВЫПУСКНИКИ 9 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык | математика | обществознание | биология |
| **оценка** | **оценка** | **оценка** | **оценка** |
| 1 | Ажигова Амина Юнусовна  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Ажигов Хасан Рабазаевич | 4 | 5 | инв | инв |
| 3 | Ажигова Ясмина Алихановна  | 3 | 5 | инв | инв |
| 4 | Арапханова Адилия Магомедовна  | 4 | 4 | инв | инв |
| 5 | Акталиев Саид Адамович | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | Барахоев Расул Бекханович  | **2/4** | 4 | 3 | 4 |
| 7 | Бекбузаров Лом - Али Ибрагимович  | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 8 | Ведзижев Абабукар Бекханович | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Котиева Милана Адамовна | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 10 | Котиева Раяна Руслановна  | 5 | 4 | 3 | 5 |
| 11 | Котиева Самира Багаудиновна  | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 12 | Мартазанов Хусейн Абоязитович  | 4 | 5 | инв | инв |
| 13 | Нальгиева Рабият Назировна | 5 | 5 | инв | инв |
| 14 | Оздоева Рабия Магомед-Башировна  | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 15 | Оздоев Юнус Хизирович  | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 16 | Оздоев Юсуп Хизирович  | 3 | 5 | инв | инв |
| 17 | Плиев Адам Султанович  | 3 | 4 | инв | инв |
| 18 | Плиев Магомед-Башир Гириханович | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | Плиев Мухамад-Басир Даудович | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 20 | Плиева Эсет Илезовна | **2/5** | 5 | 4 | 5 |
| 21 | Погоров Адам Тимурович  | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 22 | Торшхоев Тимерлан Амирханович | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 23 | Хадзиева Милена Алихановна | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | Ханиева Пятимат Асхабовна  | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 25 | Цурова Амина Ибрагимовна  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | Янарсанов Магомед Абоязитович  | 4 | 4 | инв | инв |
| 27 | Янарсанов Осман Хаважевич | 4 | 5 | инв | инв |
| 28 | Янарсанова Раяна Магомед-Амировна | 3 | 4 | 4 | 5 |

 ИТОГИ ОГЭ 2024 ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ВЫПУСКНИКИ 9 В **КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык | математика | обществознание | биология |
| **оценка** | **оценка** | **оценка** | **оценка** |
| 1 | Ажигова Алия Исаевна | 5 | 5 | инв | инв |
| 2 | Ажигова Амина Магометовна  | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | Ажигов Ислам Юсупович | 2/5 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | Ажигов Исмаил Магометович | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 5 | Ажигов Магомед-Амин Адамович  | 2/5 | 4 | 4 | 5 |
| 6 | Ажигов Мовсар Исаевич  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Ажигова Хадижа Мустафаевна | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Ажигов Хизир Гириханович  | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 9 | Ведзижева Алия Назировна  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Ведзижев Ибрагим Магомедович | 4 | 5 | инв | инв |
| 11 | Ведзижева Хава Рашидовна  | 2/5 | 5 | 4 | 5 |
| 12 | Илиев Магомед Гиланиевич  | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 13 | Катиев Ибрагим Юсупович  | 3 | 5 | инв | инв |
| 14 | Котиева Сабина Аслановна | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 15 | Куриева Амина Даудовна  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 16 | Нальгиев Башир Адамович | 2/4 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Оздоева Раяна Ибрагимовна | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 18 | Плиев Магомед Тимурович  | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 19 | Плиева Раяна Мовлатгиреевна | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 20 | Плиева Фариза Алиевна | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 21 | Плиева Фатима Ибрагимовна  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 22 | Плиев Халит Амерханович  | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Тебоева Амина Исмаиловна  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 24 | Тутаева Мака Аюповна  | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 25 | Тутаева Хава Халитовна  | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 26 | Эжиев Магомед-Басир Русланович  | 4 | 5 | инв | инв |
| 27 | Эжиева Марет Мухаммедова | 5 | 5 | инв | инв |
| 28 | Янарсанов Абдул-Рахман Адамович | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 29 | Яндиева Аминат Рустамовна  | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 30 | Янарсанова Аниса Мовсаровна  | 4 | 4 | 4 | 5 |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Анализ результатов экзаменационных работ показал,что выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне по разделам курса обществознания.

Наиболее высокий результат 35баллов показал 1 ученик 9 класса и 33 баллов 7 человек

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 89 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании –89 человек (100%).

Аттестаты с отличием получил 18 человек.

Аттестат с одной «4» получили 6 человек.

Аттестат с «4» и «5» получили 18 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил и следующие недостатки:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- непонимание со стороны некоторых родителей;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков и дополнительных занятий по подготовке к успешной сдаче ГИА);

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для усиления использования тестовых технологий.

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;

- Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие ***рекомендации для успешной подготовки обучающихс я к государственной (итоговой) аттестации.***

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по предметам;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

**Общие выводы по 9-м классам**

Подводя итоги анализа экзаменов в форме ОГЭ можно отметить, что в целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Однако не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. Отсутствие мотивации к учению отдельных учащихся не дают должного результата.

Только у немногих учащихся знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты данной работы.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

* + недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
	+ недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

* + продолжить осуществлять контроль преподавания по всем предметам;
	+ организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
	+ направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
	+ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики

обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

* + продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

-администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9 классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям- предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Управленческие решения на 2024-2025 учебный год:**

**I. Администрации школы:**

1.1. На заседании августовского педагогического совета и методических объединений школы обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

1.2.Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.

1.3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9 класса школы-интерната.

1.4. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в начале 2024-2025 учебного года.

1.5.На административных совещаниях и заседаниях методических объединений школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

1.6.Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.7.Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

1.8.Поставить на контроль учащихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

**II. Руководителям МО:**

2.1.проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

2.2.Организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.3. включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и со слабоуспевающими учащимися;

 **III. Учителям математики:**

3.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

3.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

3.4. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2024-2025 учебного года.

3.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

3.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

3.7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

3.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

3.9. Итоги работы обсудить на совещании МО учителей математики.

 **IV. Учителям русского языка:**

4.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

4.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

4.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне

4.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

4.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

4.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

4.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

4.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

4.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

**V. Учителям-предметникам (обществознания,биологии,):**

5.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.

5.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

5.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

5.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

5.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5.7. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

 5.8. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.

5.9. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

5.10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности,повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

5.11. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

5.12. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5.13. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

5.14. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

5.15. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

 **VI. Классным руководителям 8-9-х классов:**

6.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

6.2. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

6.3.Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;

6.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

6.5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.

 Заместитель директора по УВР Евлоева М.А-В.