

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С.П. ПЛИЕВО ИМ. ПЛИЕВА М-С.А.»**

Отчет

об итогах

Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебный год

**Итоги проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в
ГБОУ «СОШ №4 с.п. Плиево им. Плиева М-С.А.»
2023-2024 учебный год**

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: 27 сентября – 23 октября 2023 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 27.09.2023 г. по 23.10.2023 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования Назрановского района от 22.09.2023 г. № 40 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом директора ГБОУ «СОШ № 4 с. п. Плиево им. Плиева М-С.А.» от 25.09.2023 г. № 54 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с приказом по школе от 25.09.2022 г. № 54 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным предметам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность).
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, французский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-11-х классов. Общее количество участников - 336 человека.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Количество участников (повторяющихся) по всем предметам	117	107	142	132	120	42	35	695
Количество победителей	8	8	16	14	15	11	11	82
Количество призеров	17	19	27	33	27	23	18	156

Наибольшее количество участников олимпиады, а также победителей и призеров в 7-9 классах.

Результаты школьного этапа олимпиад показали, что 82 (27%) участника стали победителями, и 156 (49 %) участник – призерами.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

Предмет	Общее количество участников	Количество	
		количество призеров	количество победителей
География	47	24	7
Английский	59	21	12
История	62	21	8
Общество	46	11	3
Русский язык	81	28	11
Русская литература	62	18	8
Технология	38	16	5
Физическая культура	19	6	4
Биология	50	20	13
Экология	58	29	15
Математика	66	20	13
Физика	50	20	5
Химия	32	12	4
Информатика	25	2	9
Итого:	695	248	117

Высокий процент участников ВсОШ отмечен по следующим предметам: русский язык – 81, математика – 66, история – 62, русская литература – 62, английский язык – 59, экология – 58.

Низкий процент участников по следующим предметам: физическая культура – 19, химия – 32, технология – 38.

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники олимпиады продемонстрировали на следующих предметах: биология, экология, английский язык, география, наиболее низкий по русской литературе, математике, обществознанию и информатике.

Сравнение результатов олимпиады 2021-2021, 2022-2023 и 2023-2024 учебного года

№	Наименование предмета	Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	География	25	15	47	11	8	24	5	4	7
	Английский	33	28	59	21	7	21	7	8	12
	История	33	34	62	14	16	21	6	6	8
	Общество	38	14	46	15	7	11	7	5	3
	Русский язык	43	49	81	21	23	28	7	8	11
	Русская литература	34	41	62	14	14	18	6	7	8
	Технология	17	26	38	8	6	16	4	5	5
	Физическая культура	21	15	19	9	8	6	5	6	4

Биология	31	35	50	16	13	20	7	7	13
Экология	-	-	58	-	-	29	-	-	15
Математика	44	43	66	21	22	20	7	4	13
Физика	27	26	50	12	10	20	5	5	5
Химия	16	10	32	8	4	12	2	3	4

Сравнение результатов олимпиады 2021-2021 и 2022-2023 учебного года

	Кол-во участников	Кол-во призеров	% от кол-ва уч-ов	Кол-во победителей	% от кол-ва уч-ков
2021-2022	390	181	46	73	19
2022-2023	336	173	49	85	24
2023-2024	695	248	36	117	17

Данные таблиц показывают, что в 2023-2024 учебном году количество участников по всем предметам, кроме физической культуры, больше, чем в предыдущие два уч. года. Общее количество участников выросло на 359. Также увеличилось количество победителей и призеров по всем предметам, кроме обществознания, по которому количество победителей уменьшилось на 2.

Выводы:

- Всего в школьном этапе приняло участие 695 учащихся 5-11 классов.
- Результаты школьного этапа олимпиад показали, что 117 (17% от общего количества участников) участника стали победителями, и 248 (36 %) участник – призерами.
- Наибольшее количество призеров и победителей по русскому языку, биологии, экологии, английскому языку. Наименьшее количество призеров и победителей по обществознанию, физической культуре, информатике, химии.
- Наименьшее количество участников по следующим предметам: химия, география, обществознание, физическая культура.

Управленческие решения:

- Учителям химии (Хашиева З.С.), информатики (Даурбеков А.А.), обществознания (Дахкильгова Х.С.) и физической культуры (Султыгов И.А., Плиев И.А., Султыгов Р.А.) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации участия и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- Учителям обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Директор  Фотиева Т.Н.

Исполнитель: заместитель директора по ИМТ  Дзижеева И.М.